

Conversaciones para el Cambio en la Comunidad del Bronx

Apoyando un estilo de vida saludable en el Bronx



Guía de Discusión:

Conversaciones

Acerca de viviendas libres del humo del cigarrillo



INTRODUCCIÓN

A pesar de los recientes descensos, el Bronx tiene una de las tasas más altas de fumadores adultos en la ciudad de Nueva York. El consumo de tabaco está asociado con cientos de problemas de salud. Además, el humo del tabaco de segunda mano aumenta el riesgo de coágulos sanguíneos y puede ocasionar ataques de asma más frecuentes en los niños asmáticos. Mientras tanto, hay muchos factores que impiden a los residentes del Bronx dejar de fumar y vivir en un ambiente libre de humo. El estrés, la adicción a la nicotina, incapacidad para moverse, y la falta de recursos.

Las comunidades tienen que encontrar respuestas y tomar medidas en muchos niveles diferentes. El proceso de diálogo junta a todo tipo de personas para compartir diferentes puntos de vista y experiencias. En el proceso, comienzan a construir relaciones más fuertes y a trabajar juntos para encontrar soluciones para resolver estos problemas y mejorar nuestra salud. Las Conversaciones comunitarias son una oportunidad para que sepamos de los demás y hacer un plan para crear soluciones mejores y más fuertes, en los barrios, con nuestras familias y vecinos. Al tener conversaciones con la comunidad, podemos encontrar soluciones para resolver estos problemas y mejorar nuestra salud.

Nuestras conversaciones se centrarán en hacer nuestras a comunidades:

- Más seguras
- Saludables
- Más bellas
- Con Entorno amigable

Vamos a pensar en maneras de crear oportunidades para sentirse bien y mantenerse saludable mediante la creación de más viviendas libres de humo. Y todo comienza con una conversación.

Como usar esta guía de discusión

Esta guía no está diseñada sólo para leerse, está diseñada para su uso. Queremos tener estas conversaciones para que podamos contar las historias de los vecinos y organizaciones que trabajan en conjunto para resolver problemas y fortalecer nuestra comunidad.

Este es el esquema básico de las sesiones de debate en esta guía:

Sesión Uno da a los participantes en el grupo la oportunidad de hablar acerca de sus conexiones con el Bronx y oír las experiencias de otras personas. Asimismo, se ofrecen algunos puntos de vista diferentes sobre el estado de salud en el Bronx y los desafíos fundamentales para estar físicamente activo / activo en la comunidad.

Sesión dos es una oportunidad para hablar sobre los posibles enfoques para apoyar una vivienda libre de humo en el Bronx, llegar a ideas de acción y pensar en cuáles sería mejor para nuestra comunidad.

SESIÓN 1: CONOCIENDOSE UNOS A LOS OTROS VIDA SALUDABLE EN EL BRONX

PARTE 1: Conociéndose unos a los otros - ¿Quiénes somos y cuál es nuestra visión para un Bronx mas saludable? (50 minutos)

Actividad 1: Cómo llegar a conocerse unos a los otros (10 minutos)

Bienvenidos todos y gracias por acompañarnos hoy. En esta sesión, nos vamos a llegar a conocerse unos a otros, hablar de lo que es importante para nosotros, y ver cómo queremos trabajar juntos. A continuación, vamos a discutir acerca de lo que otras personas dicen acerca de una vida saludable en nuestra comunidad.

Vamos a ir alrededor de la habitación y responder a las siguientes preguntas:

1. ¿Quién es usted?
2. ¿Cuánto tiempo ha vivido o trabajado en el Bronx?
3. ¿Por qué ha venido hoy?
4. ¿Cuáles son tus esperanzas para este esfuerzo?

Actividad 2: Establecer reglas y la designación de roles / responsabilidades (5 minutos)

La creación de algunas reglas nos ayudara a facilitar nuestras discusiones. Aquí están algunas ideas. ¿Hay otras reglas que le gustaría añadir?

1. Comience a tiempo. Termine a tiempo.
2. Escucharse unos al otro. Tratar a los demás con respeto.
3. Cada persona debe tener la oportunidad de hablar.
4. Hable por usted. Use "yo" en vez de tratar de hablar en nombre de su grupo.
5. Una persona habla a la vez. No interrumpa a sus compañeros.
6. Está bien estar en desacuerdo.
7. Se adhieren a la cuestión.
8. Si usted habla de personas que no están aquí, no diga sus nombres.

9. Algunas de las cosas que vamos a discutir van a ser muy personales. No vamos a contar estas historias a otras personas, a menos que todos estemos de acuerdo en que está bien. "Lo que se dice aquí, se queda aquí".

10. Ayudar al facilitador mantener las cosas en marcha.

La asignación de funciones específicas para los miembros del grupo nos asegurará de que podamos hacer todo lo que nos proponemos y que la voz de todos sea escuchada. Aquí están algunas ideas. ¿Nos falta alguna?

1. Cronometrador
2. Escritor de notas

Actividad 3: ¿Cuál es tu relación con el tema? (15 minutos)

1. ¿Por qué es importante hablar de un estilo de vida saludable y una vivienda libre de humo?
2. ¿Qué le preocupa más sobre este tema?
3. ¿Cómo el vivir o trabajar en el Bronx ha afectado su capacidad para estar saludable? Háblenos de su experiencia para encontrar formas ambientales libres de humo y en los apartamentos.
4. Sobre la base de la discusión hasta ahora, ¿qué ha aprendido de otras personas en este grupo?
5. ¿En qué estamos de acuerdo? ¿En que no? ¿Dónde tenemos diferencias? ¿Por qué?

Actividad 4: Ejercicio de Visión - ¿Cuáles son nuestras esperanzas de un Bronx mas saludable? (20 minutos)

Una "Visión" es una imagen de lo que esperamos para el futuro, un objetivo a perseguir.

Una "Visión" es un proceso que puede utilizar para identificar y nombrar los valores y creencias que representan sus esperanzas para su comunidad. Por ejemplo, si usted dice: "Espero que podamos crear una comunidad donde todo el mundo tenga la oportunidad de tener éxito", la palabra que resume esta idea es la oportunidad.

¿Por qué es importante mantener una visión para nuestra comunidad:

- Crear una visión motiva a la gente. Les da la energía y el espíritu para hacer el trabajo.
- Una visión clara implica y promueve el cambio.
- Una visión que encarna los valores culturales y las creencias de la comunidad puede inspirar y guiar a través de una manera en la cual los miembros de la comunidad se tratan entre sí.
- "Se tiende a mover en la dirección que estás busca

Instrucciones

El objetivo de este ejercicio es llegar a 4 ó 5 palabras que describan las esperanzas que el grupo tiene para la comunidad. ¿Qué tipo de cosas positivas queremos ver en nuestra comunidad? ¿Que demostraría que estamos viviendo estilos de vida saludables?

- En un pedazo de papel escriba: Nuestra visión comunitaria. Déjelo a un lado para utilizarlo al final del ejercicio.
- En otro pedazo de papel escriba: Ideas para iniciar nuestro proceso de visión, y palabras como: oportunidad, respeto, seguridad, salud, diversidad, espiritualidad y cultura. Utilice esta lista para comenzar el ejercicio.
- Pídale al grupo que imaginen que van a construir un monumento en el parque de la localidad que se destaque por las cosas que les gustan de su comunidad. Su trabajo consiste en llegar a 4 ó 5 palabras que describan su visión de esperanza para la comunidad. Estas palabras serán grabadas en el monumento.
- Haga un proceso de lluvia de ideas (brainstorm). Escriba las ideas en su lista para iniciar nuestro proceso de visión. (Puede incluir palabras que describan a la comunidad como lo es hoy.)

Use estas preguntas para ayudar al grupo a llegar a ideas:

- ¿Cuáles son las cosas que hacen que una comunidad sea un buen lugar para vivir y estar sano?
- ¿Qué palabras describen las cosas que te gustan de esta comunidad y que hacen que sea más fácil tomar buenas decisiones acerca de la comida y el ejercicio?
- ¿Cómo podemos tener nuestros parques y espacios al aire libre limpios, seguros y accesibles, apoya estas ideas?

Una vez que la lluvia de ideas se ha completado, pregúntele al grupo que hable sobre:

- ¿Qué significan las palabras para ellos?
- ¿Qué ideas nos importan más?
- ¿Cómo se pueden sentir otros miembros de la comunidad sobre estas ideas?
- ¿Qué palabras les gustaría agregar?

Ahora, la lista se reducirá a 4 o 5 ideas principales:

- Pida a los miembros del grupo que voten por sus tres mejores opciones. Se puede hacer esto con una votación a mano alzada, o poner adhesivos al lado de las palabras que prefieran.
- Enumeren las 4 o 5 palabras en el papel marcado Nuestra visión comunitaria.

DESCANSO (5 minutos)

PARTE 2: ¿Qué se dice sobre la vida sana en nuestra comunidad? (60 minutos)

Durante la primera parte de nuestra reunión, hablamos sobre nuestra relación personal con el Bronx. A continuación, vamos a hablar de los problemas y desafíos relacionados con el mantenimiento de un estilo de vida saludable en nuestras comunidades, como por ejemplo tener acceso a los parques y sentirnos seguros caminando o en bicicleta en nuestras calles. También vamos a discutir una serie de puntos de vista que nos ayudaran a explorar las raíces del problema. Esto nos ayudará a desarrollar ideas para su aplicación en sesiones posteriores.

Actividad 1: Discuta la hoja de información (15 minutos)

Por favor revise la hoja de información adjunta y utilice las siguientes preguntas para hablar de los datos:

1. Cuando nos fijamos en la información, que se destaca. ¿Por qué?
2. ¿Hay algo que te sorprende? ¿Por qué?
3. ¿Qué temas y tendencias globales ves?

Actividad 2: Exploración de una vida saludable con viviendas libres de humo (45 minutos)

¿Cómo podemos apoyar estilos de vida más saludables y una vida activa en nuestra comunidad? Aquí hay una serie de puntos de vista que algunas personas pueden tener. Las personas tienen diferentes ideas acerca de la situación, esto significa que con un punto de vista no podemos saber la historia completa. Podemos estar de acuerdo entre sí en algunos puntos y en desacuerdo en otros. Eso está bien.

Y por favor recuerde que no todos los puntos de vista están representados. Estos son sólo ejemplos de los que los miembros de la comunidad pueden pensar.

Vistas

1. El gobierno no debe decirme lo que hago en mi apartamento.

No está permitido fumar en bares y restaurantes, y desde el año pasado, ni siquiera se puede fumar en el parque Crotona o en la playa Orchard Si el gobierno prohíbe fumar en los apartamentos, ¿qué sigue? Esto es demasiado. Un apartamento es un espacio personal. Nadie - especialmente el gobierno - puede decirnos lo que podemos y no podemos hacer en nuestras propias casas!

2. Fumar en el alojamiento no es algo que los residentes del Bronx quieren.

La mayoría de la gente sabe que fumar es malo para su salud. Además, la mayoría de los fumadores intentan no fumar en presencia de otras personas, especialmente niños y ancianos, sin embargo, si los fumadores quieren fumar en su casa, van fumar. Fumar es un calmante para el estrés para muchos habitantes del Bronx. Hay muy pocos lugares donde se puede fumar.

Fumar en el apartamento de uno mismo no le hace daño a nadie, porque el humo está contenido en su apartamento.

3. Los jóvenes deben tener voz en lo que sucede en su casa.

Los jóvenes no suelen tener voz y voto en el lugar dónde viven. Los jóvenes rara vez se les pide que compartan sus inquietudes, ideas o soluciones. Su conocimiento, la energía y la inteligencia no deben ser ignorados. Los jóvenes pueden ayudar con la educación de sus familias y vecinos sobre los beneficios de viviendas libres de humo y ayudarles a dejar de fumar. También debemos asegurarnos de que sean miembros votantes de nuestras asociaciones de inquilinos y asistan a reuniones con sus propietarios. Tenemos que hacerles saber que valoramos la contribución que pueden hacer a la comunidad entera.

4. Fumar en el alojamiento sólo tiene sentido para las personas que tienen dinero.

La mayoría de la gente no puede mudar si sus vecinos fuman. Los vecinos pueden quejarse con su propietario, poner toallas debajo de las puertas y ventanas para evitar que el humo se filtre, si sus vecinos fuman, tienen que lidiar con eso, porque no pueden darse el lujo de mudarse. Además, muchos propietarios en comunidades menos desarrolladas no tienen la capacidad de implementar un espacio libre de humo ni tampoco para crear multas/reglas para esta situación en sus apartamentos, ya que los edificios son el alquiler estabilizado. Por lo tanto, sólo pueden crear políticas antitabaco como arrendatarios o dejar pasar el problema.

5. El humo del tabaco no es un problema importante en los apartamentos en el Bronx.

La mayoría de la gente no fuma cigarrillos o puros en sus apartamentos. Sin embargo, fumar marihuana es muy común. No es anormal olerla en los pasillos y el vestíbulo de los edificios de la mayoría de los apartamentos. Por lo tanto, antes de prohibir el consumo de tabaco en los edificios de apartamentos, vamos a centrarnos en tener una conversación acerca de la marihuana. Fumar marihuana es técnicamente ilegal, pero el tema debe ser abordado.

6. Es necesario que haya más educación y conciencia sobre cómo el humo del tabaco de segunda mano afecta a las personas aunque no se fume en sus hogares.

La mayoría de la gente ha oído hablar de los efectos peligrosos del humo de segunda mano. Sin embargo, el hecho de que el humo no puede ser contenido en edificios de apartamentos no es tan bien conocido. Es necesario que haya más educación sobre cómo el humo de segunda mano es peligroso para todos los residentes de un edificio, no sólo para los fumadores. Limpieza de los edificios con aire y ventilación no sirve de mucho.

7. Fumar en los apartamentos cuesta a los propietarios un montón de dinero.

La mayoría de los propietarios prefieren no fumar en sus edificios, ya que es más barato. Fumar causa mucho daño a la propiedad, incluyendo paredes manchadas, marcas de quemaduras en las

alfombras, y otros problemas de limpieza. Además, el fumar es la principal causa de muerte por incendios. Los propietarios no fumadores pueden ahorrar dinero en su seguro al reducir el riesgo de incendio.

Mire a la persona que esta a su lado. Discuta las siguientes preguntas por los próximos cinco minutos y luego vamos a discutir las en grupo.

- ¿Qué puntos de vista asimilan mas su propia manera de pensar? ¿Por qué?
- ¿Hay algo en lo que no está de acuerdo o que lo sorprenda?
- ¿En qué puntos de vista estamos de acuerdo? ¿Cuáles son las cosas con las que no estas de acuerdo?
- ¿Qué otros puntos de vista crees es posible que falten?

Para la próxima vez: Piense acerca de estos puntos de vista. Y a ver si los oye en la comunidad. También, observe y escuche ideas de la comunidad sobre lo que podría hacer para mejorar la situación.

Actividad 3: Resumen (5 minutos)

Para finalizar esta sesión, cada quien va a responder a los siguientes puntos brevemente (5 minutos)

- Nombre una cosa que disfruto durante este período de sesiones.
- Nombra una cosa que le sorprendió.
- Nombra una forma en que podemos mejorar la próxima sesión.

SESIÓN 2: ¿QUÉ PODEMOS HACER?

Parte 1: Métodos de construcción para un Bronx sano (45 minutos)

En la sesión 2, hablaremos de retos para mantener saludable a nuestra comunidad. Hoy, vamos a hablar de cómo podemos empezar a resolver algunos de estos problemas a través de ideas de acción específicas.

Actividad 1: Introducción (5 minutos)

1. Antes de empezar, vamos a repasar las reglas. ¿Estamos todos de acuerdo con la lista? ¿Hace falta añadir algo?
2. Desde cuando tuvimos nuestra última reunión, ¿Ha ocurrido algo que se relaciona con este tema que le gustaría compartir?
3. He aquí un breve resumen de lo que hemos hablado durante la sesión 2, para ayudarnos a estar preparados para nuestro trabajo de hoy.

Actividad 2: Métodos para el Cambio (40 minutos)

Hemos hablado de las condiciones de nuestro barrio. Ahora, vamos a explorar algunas maneras de mejorar las cosas. ¿Qué métodos funcionan bien? ¿Qué nos ayudará a hacer frente a las disparidades en la salud y la actividad física? ¿Qué podemos lograr dentro de un año?

A continuación se muestra una lista de los posibles enfoques. Por favor tome 5 minutos para revisar la lista y luego discútala con la persona más cercana a usted (15 minutos). Use estas preguntas para pensar sobre los diferentes enfoques:

1. ¿Hemos usado alguno de estos enfoques? Si es así, ¿qué pasó?
2. ¿Qué enfoques te gusta más? ¿Por qué?
3. ¿Qué otros métodos se te ocurren?
4. ¿Qué métodos podríamos ser capaces de ayudar a avanzar, si ya tienen tracción en Nueva York?
5. ¿Qué enfoques no funcionarían? ¿Por qué?

Enfoques

1. Enfoque en la responsabilidad personal.

Las personas tienen que ser responsables de aprender sobre los beneficios de no fumar en sus apartamentos; crear o mudarse a un edificio libre de humo. Deben hacerse cargo de su salud al tomar mejores decisiones, incluso si esto significa sacrificar un hermoso apartamento para vivir

en un edificio libre de humo. Los cambios en un estilo de vida solo pueden venir de un compromiso personal.

Alguien que apoya este enfoque puede disfrutar de estas ideas de acción:

- Deshacerse de los ceniceros en su apartamento y sólo fumar afuera
- Buscar servicios para dejar de fumar en el centro de salud u hospital local o llamando al 311
- Mudarse a un edificio de apartamentos libre de humo

2. Centrarse en la comunidad.

Incluso si la gente quiere vivir en un edificio libre de humo, se necesita vivir en una comunidad que lo soporte y tener más recursos y el tiempo necesario para orientar a toda la comunidad acerca de tener opciones saludables. La creación de estilos de vida saludables requiere que tengamos una comunidad saludable y valores que hagan que todos tengan la posibilidad de vivir en un apartamento sin humo de tabaco. Nuestra comunidad tiene que ser el tipo de lugar que apoye la buena salud no un lugar que haga que la gente sea más enferma. Las comunidades deberían asegurarse de que los apartamentos sean seguros para todos, para que así los residentes de la comunidad puedan llevar una vida sana.

Alguien que apoya este enfoque puede disfrutar de estas ideas de acción:

- Trabajar con los propietarios para crear más apartamentos que sean 100% libres de humo
- Trabajar con organizaciones no lucrativas locales y los proveedores de atención médica para proporcionar servicios asequibles de ayuda para los fumadores que no quieren dejar de fumar
- Ayudar a educar a los propietarios y vecinos sobre los beneficios de vivir en un edificio libre de humo
- Comparta su historia. Si usted está siendo afectado por el humo de segunda mano en el hogar, exprese sus preocupaciones a las juntas locales de la comunidad, funcionarios electos y organizaciones comunitarias.

3. Centrarse en los niños.

Al impedir que los niños estén expuestos al humo tóxico del tabaco de segunda mano, invertimos en su futuro y en el nuestro. Ofrecer oportunidades a los niños para vivir en ambientes libres de humo de tabaco les ayuda a mejorar en la escuela, se establecen buenos hábitos de vida y de salud, y demuestra nuestra responsabilidad de proteger a la próxima generación.

Alguien que apoya este enfoque puede disfrutar de estas ideas de acción:

- La colocación de carteles en los edificios de apartamentos sobre los peligros de salud que enfrentan los niños debido a estar expuestos al humo de segunda mano.
- Iniciar un grupo de apoyo para dejar de fumar para las personas que viven con niños.

4. Educar a los inquilinos y los propietarios acerca de los beneficios de salud y financieros de viviendas libres de humo.

La divulgación de información y educación puede proporcionar a los inquilinos y propietarios con formas creativas e interesantes para crear viviendas libres de humo en sus comunidades.

Alguien que apoya este enfoque puede disfrutar de estas ideas de acción:

- Ofrecer talleres sobre los peligros de fumar y los beneficios financieros de viviendas libres de humo a los inquilinos y los propietarios de bienes y raíces y asociaciones de arrendatarios, a las juntas de la comunidad y a las organizaciones religiosas y no gubernamentales.
- Proporcionar asistencia técnica a los propietarios interesados en adoptar una política de no fumar en su edificio, conectándolos a otros propietarios que tienen edificios libres de humo y ayudarles con el idioma de arrendamiento
- Promover viviendas libres de humo a través de los medios de comunicación y las campañas de marketing.
- Aumentar el número de proveedores de vivienda y grupos comunitarios dedicados a enseñar a la gente sobre los beneficios de viviendas libres de humo

5. Centrarse en el trabajo con las autoridades municipales y departamentos de la ciudad

Con el fin de obtener los recursos y programas de los cuales nuestro barrio necesita, tenemos que construir relaciones con los funcionarios electos y agencias gubernamentales, especialmente con la autoridad de vivienda (NYCHA) de la ciudad de Nueva York, con el Departamento de Salud y con las Juntas de Comunidad. Tenemos que trabajar juntos para crear el tipo de comunidad saludable que queremos.

Alguien que apoya este enfoque puede disfrutar de estas ideas de acción:

- Trabajar con NYCHA y el Departamento de Salud para crear un edificio libre de humo de tabaco en el Bronx. Actualmente, se están poniendo a prueba la idea en Harlem y Brooklyn, pero no lo han considerado en el Bronx
- Trabajar con los funcionarios electos y otros líderes de la comunidad para incentivar a los propietarios en su comunidad para hacer que sus edificios sean libres de humo.

- Unirse a las Juntas de Comunidades locales para conectarse con nuevos propietarios, y proporcionar más recursos a los miembros de la comunidad interesados en dejar de fumar y adoptar una política de no fumar en su edificio

Ahora vamos a informar a todo el grupo. ¿Qué piensas de estos enfoques? (20 minutos)

DESCANSO (5 minutos)

PARTE 2: Pasemos de la conversación a la acción. ¿Qué podemos hacer? (70 minutos)

En esta sesión, vamos a pasar a la acción. Primero, vamos a repasar nuestros puntos fuertes o los recursos que tenemos. Después, vamos a pensar en ideas de acción. Al terminar ese paso, vamos a conectar nuestras ideas con nuestros recursos. Y, por último, vamos a establecer prioridades para la acción.

Actividad 1: Brainstorm o lluvia de ideas de Recursos Comunitarios (15 min)

Cada pueblo o ciudad tiene recursos. Los recursos pueden ser personas, lugares u organizaciones - lo que hace que nuestra comunidad sea un mejor lugar es un recurso.

"Lluvia de ideas" o mejor conocido como Brainstorming es una manera creativa que un grupo puede usar para llegar a un montón de ideas en un corto período de tiempo. Podemos añadir nuestros pensamientos a las ideas de los demás. Todas las ideas están bien. No se abstenga a discutir o a juzgar las ideas. El facilitador anotara cada idea. Utilice estos títulos como guía:

RECURSOS COMMUNITARIOS				
Personas	Lugares	Instituciones/Organizaciones	Fuentes de Fondos (financieros)	Otros

Use estas preguntas para ayudar a los participantes a comenzar la lluvia de ideas:

1. ¿En la comunidad, quién tiene talentos y habilidades que se pueden ofrecer?
2. ¿Qué grupos de la comunidad pueden ayudarnos?

3. ¿Qué fuentes de financiamiento tenemos en nuestra comunidad?
4. ¿A qué grupos pertenece usted? ¿Cómo pueden ayudar?
5. ¿Se le ocurre algo más?

Actividad 2: Lluvia de ideas de acción (20 minutos)

Piense en los enfoques. Trate de llegar a acciones concretas que se ajusten a estos criterios.
¿Cuántas ideas tuvimos?

Haga una lista de estas ideas de acción usando las siguientes categorías:

- Las cosas que usted puede hacer por su cuenta
- Las cosas que se pueden hacer con otros grupos pequeños de personas
- Nuevas alianzas, colaboraciones o proyectos
- Crear nuevas políticas
- Cambios Institucionales

Actividad 3: Conexión: Ideas de acción con Recursos (15 minutos)

Publique la lista de ideas de acción al lado de los recursos, y hable acerca de cuáles pueden ser vinculados. Mantenga estas conexiones en mente a medida que va dándole prioridad a las ideas de acción.

Actividad 4: Estableciendo prioridades para la acción (10 minutos)

Mire la lista de ideas para la acción. Ahora nos vamos a limitar a unas pocas ideas para enfocarnos en ellas en el foro de acción, donde la gente de todos los grupos de discusión se reunirá para compartir sus ideas.

Estas preguntas le ayudarán a establecer prioridades para la acción:

- ¿Qué ideas son más fáciles de llevar a cabo?
- ¿Quién trabajaría con nosotros en estas ideas?
- ¿Qué ideas pueden tener el mayor beneficio para nuestra comunidad?
- ¿Qué ideas pueden tener un impacto a largo plazo?

Como grupo, deben elegir dos o tres ideas que sean importantes y factibles. Entonces, considere las siguientes preguntas:

- ¿Qué haría falta para que esto suceda?
- ¿Qué recursos de la comunidad podríamos utilizar para realizar esta idea?
- ¿Qué tipo de apoyo necesitamos para tomar estas medidas? ¿Con quién más nos podemos asociar?
- ¿Cómo empezamos?

Escriba las dos o tres ideas en un pizarrón (o un papel) y márkelas “ideas prioritarias de acción”.

Actividad 5: Prepárese para el Foro de Acción (10 minutos)

El facilitador explicará la agenda para el foro de acción y el grupo seleccionará a alguien para que presente sus primeras 2 ó 3 ideas de acción en el evento.

FORO DE ACCIÓN

Los programas comunitarios de conversación conducen a la acción de muchas maneras. Una forma de hacerlo es a través de un foro de acción. Esta es una reunión de un grupo al final de una ronda de conversación. Las ideas de todos los círculos de conversación son presentadas en el Foro de Acción. Por lo general hay varias ideas de acción que muchas personas apoyan.

Para proceder con estas ideas, la gente forma grupos de acción o grupos de trabajo. Algunas personas pueden unirse a estos grupos de acción. Algunos pueden elegir ayudar de otras maneras. A medida que los programas de conversación de la comunidad continúan a través del tiempo, más y más personas se involucran, y se producen muchos tipos de acciones.

Agenda: Action Forum o un Foro de Acción (1,5 a 3 horas)

1. Hora Social: Refrescos, entretenimiento, Walk Gallery (oportunidad de leer los resúmenes de cada círculo)
2. Bienvenida y presentaciones
 - El moderador da la bienvenida a todos e introduce patrocinadores.
 - Revisión del programa
 - Hable sobre el esfuerzo durante el círculo de conversación en la comunidad.
 - Agradezca a los facilitadores y otros voluntarios que fueron claves en la realización del proyecto.
3. Informes de las Conversaciones Comunitarias

- Un representante de cada círculo de conversación habla por unos cuantos minutos.
- Asegúrese de incluir los recursos de la visión y de la comunidad.

4. Pasando a la Acción

El Moderador identifica los temas más comunes para la acción de todas las conversaciones de la comunidad, e invita a los participantes a que se inscriban en un grupo de acción o grupo de trabajo.

- La gente elige los grupos de acción, y se registran.
- El líder de cada grupo de acción establece una fecha para la primera reunión.
- Las personas se pueden inscribir para la capacitación de facilitadores, o para ayudar a organizar conversaciones futuras en la comunidad.

5. Palabras de clausura

- Palabras de clausura. (Describa cómo los esfuerzos de acción serán objeto de seguimiento y conexión a la organización.)
- Próximos pasos. (Incluya los planes para una nueva ronda de conversaciones, celebración o check-in (reunión))

HOJA DE INFORMACIÓN

La siguiente información puede ayudar a entender cuáles son los desafíos y las oportunidades que tenemos en nuestra comunidad, especialmente en relación con el tabaco y la vivienda libre de humo.

¿Qué tan sanos están los residentes del Bronx?

- En un informe anual de salud del condado, la Fundación Robert Wood Johnson reportó que el Bronx ocupa el puesto 62 de los 62 condados del estado de Nueva York en resultados sanitarios. (1)
- Casi 1 de cada 4 adultos que viven en el Bronx calificaron su salud como regular o mala, con los residentes hispanos o latinos estando más propensos que otros grupos al calificar su salud como regular a pobre. (1)
- El sur del Bronx tiene las tasas más altas de asma en la ciudad, los barrios de Morrisania / Belmont, Mott Haven / Hunt 's Point, y University/ Fordham fueron clasificados como el primero, segundo y tercero respectivamente. Las tasas de asma en el Bronx son ocho veces más altas que el nivel de promedio nacional. (2)
- En 5 de los 7 barrios del Bronx, el cáncer fue la causa de las pérdidas de vida significantes. (1,3)

¿Cuántos residentes de El Bronx fuman o están expuestas al humo de segunda mano?

- 151.000 adultos reportan consumir cigarros, este es uno de los mayores índices de consumo de tabaco en Nueva York. (2)
- Los residentes del sur del Bronx tienen 35% más de probabilidad de ser fumadores que los residentes de Nueva York. (2)
- 3.000 estudiantes de 4 escuelas secundarias públicas en el Bronx actualmente están expuestos al humo, un tercio de los cuales morirán prematuramente como consecuencia directa de fumar. (5)
- Más de 500.000 adultos y niños en Nueva York están expuestos al humo de segunda mano en el hogar. (6)

¿Por qué el no permitir de fumar en la vivienda es tan importante?

- El consumo del tabaco es la principal causa de muerte inevitable en los EE.UU. (7,8)
- Fumar es la causa directa de muchas enfermedades crónicas, como enfermedades del corazón, cáncer de pulmón, otros cánceres, así como enfermedades en las vías respiratorias, estas enfermedades matan a más neoyorquinos que el SIDA, las drogas, el homicidio y el suicidio combinados.(9)
- Fumar es la causa principal de muertes relacionadas con incendios en los EE.UU. y han causado 556 incendios en la ciudad de New York en 2009. (10,11)
- No existe un nivel seguro de exposición al humo de segunda mano. Los niños que viven expuestos al humo de segunda mano tienen un mayor riesgo de síndrome de muerte súbita infantil, infecciones de oído y respiratorias, y empeoramiento del asma. (12)
- Las organizaciones que promueven el cese al tabaquismo estiman que cada paquete de cigarrillos vendido a niños agrega \$ 10.47 a los costos de salud y la pérdida de productividad. (13)

¿Cuáles son los beneficios de viviendas libres de humo?

- Casi el 90% de las viviendas en el Bronx son edificios con multiunidades. (14) En una unidad el aire circula y este entra de apartamento en apartamento. Es decir el Humo tóxico de segunda mano puede entrar fácilmente a otros apartamentos y afectar a los no fumadores a través de los respiradores y grietas en las paredes y puertas. Hasta 65% de aire es compartido entre unidades. (15)
- En promedio le cuesta 6 veces más a un propietario restaurar un vivienda que era de un fumador a comparación de una en la que habitaba un no fumador. (16)

- Los propietarios Sur del Bronx de edificios libres de humo también puede ser capaces de ahorrar dinero en el seguro al reducir el riesgo de incendio.

¿Dónde puedo encontrar viviendas libres de humo en el Bronx?

- Lista de apartamentos en el Bronx que son libres de humo:

<http://www.smokefreehousingny.rentlinx.com/Listings.aspx?County=Bronx>

- La Corporación de Desarrollo Económico General del Sur del Bronx, la Corporación de Desarrollo Comunitario Nos Quedamos y la Red Acacia / Promesa han adoptado políticas 100% libres de humo de tabaco algunos de sus edificios.

- Aproximadamente, el 40% de los fumadores y el 80% de los no fumadores ya tienen una norma de no fumar en sus propios hogares. (2)

Las viviendas libres de humo: ¿es legal?

- El no permitir fumar ¿son políticas legales? De acuerdo al Departamento de Vivienda y Desarrollo Urbano de EE.UU (17) tales políticas no discriminan en contra de los fumadores, sino que simplemente requieren que las personas fumen al aire libre, donde el humo de segunda mano no se desviará hacia vecinos. (18)

- Un apartamento de renta estabilizada sólo puede ser designado como libre de humo con el consentimiento del inquilino actual. (19)

¿Dónde está prohibido fumar? ¿Existe alguna ley que limita el poder de la industria del tabaco?

En Nueva York, está prohibido fumar en los siguientes lugares:

- En el interior de todos los lugares de trabajo y en lugares de recreación, incluyendo todos los restaurantes y la mayoría de los bares.
- Algunos restaurantes al aire libre y áreas de bar para sentarse.
- Terrenos del hospital y dentro de los quince pies de cualquier entrada o salida del hospital.
- Todos los parques públicos, playas y plazas peatonales
- Las plataformas de los ferrocarriles de Long Island y Metro North.
- Dentro de 100 pies de entradas de las escuelas públicas o privadas.
- Las zonas comunes (pasillos, salas comunes, etc) de los edificios de 10 o más apartamentos.

Otras leyes:

- En el estado de Nueva York, la venta de productos del tabaco con "sabor" está prohibida y la venta de cigarrillos electrónicos a cualquier persona menor de dieciocho años está prohibida.

- En los EE.UU., la publicidad del tabaco en vallas publicitarias, anuncios impresos en revistas con un 15 por ciento o más de lectores jóvenes, el uso de personajes de dibujos animados tal como Joe Camel, y la distribución pública de promoción están prohibidos a las empresas

tabacaleras. Asimismo, la Administración de Alimentos y Drogas tiene la autoridad para regular el tabaco.

Fuentes

1. Robert Wood Johnson Foundation. 2012 County Health Rankings. <http://www.countyhealthrankings.org/>
2. Nueva York Departamento de Salud e Higiene Mental. Epiquery: NYC Health Interactive Data System - New York City Comunidad Encuesta de Salud de 2010. <http://nyc.gov/health/epiquery>
3. Nueva York Departamento de Salud e Higiene Mental. Perfiles de Salud de la Comunidad, 2^a edición. <http://www.nyc.gov/html/doh/html/data/nyc-health-profiles.shtml> bx #
4. Nueva York Departamento de Salud e Higiene Mental. Epiquery: NYC Health Interactive Data System - New York City Youth Encuesta de Comportamiento de Riesgo de 2011.
5. Centros para el Control y Prevención de Enfermedades. "Proyección de muertes relacionadas con el tabaquismo entre los jóvenes - Estados Unidos". MMWR. 45 (44). 1996.
6. Nueva York Departamento de Salud e Higiene Mental. "Más y más neoyorquinos más el reconocimiento de que el humo de segunda mano es tóxico." 5 may 2007.
7. Centros para el Control y Prevención de Enfermedades. Mortalidad atribuible al tabaquismo, años de vida potencial perdidos y pérdidas de productividad-Estados Unidos, 2000-2004. MMWR. 2008; 57 (45):1226-8.
8. Organización Mundial de la Salud. Informe de la OMS sobre la epidemia mundial de tabaquismo, 2009. Ginebra: Organización Mundial de la Salud, 2008.
9. Centros para el Control y Prevención de Enfermedades. "Proyección de muertes relacionadas con el tabaquismo entre los jóvenes y los Estados Unidos." MMWR. 45 (44). 1996.
10. Aherns M. Inicio incendios estructurales. Quincy (MA): National Fire Protection Association, 2011.
11. Departamento de Bomberos de la Ciudad de Nueva York. Educación en Seguridad contra incendios. Michael R. Bloomberg, Alcalde, Salvatore J. Cassano, comisionado.
12. EE.UU. Departamento de Salud y Servicios Humanos. Las consecuencias para la salud de la exposición involuntaria al humo de tabaco: Un Informe del Cirujano General. Atlanta: EE.UU. Departamento de Salud y Servicios Humanos, Centros para el Control y Prevención de Enfermedades, Centro de Coordinación para la Promoción de la Salud, Centro Nacional de Prevención de Enfermedades Crónicas y Promoción de la Salud, Oficina de Tabaquismo y Salud, 2006.
13. Campaña para Niños Libres de Tabaco. Consecuencias del tabaco en los Estados Unidos de América. 2012. Consultado el 26 de septiembre de 2012. Disponible en: <http://www.tobaccofreekids.org/research/factsheets/pdf/0072.pdf>
14. EE.UU... Census Bureau: MIS DATOS estatales y del condado.
15. Ellis JA et al. "La exposición a humo de segunda mano entre los no fumadores a nivel nacional como en Nueva York." Nicotine & Tobacco Research 11 (4), 2008.

16. Centro Nacional de Vivienda Saludable. "Razones para Explorar viviendas libres de humo." 2009. [http://www.nchh.org/Portals/0/Contents/Green 20Factsheet_Smokefree.pdf](http://www.nchh.org/Portals/0/Contents/Green%20Factsheet_Smokefree.pdf)%

17. EE.UU. Departamento de Vivienda y Desarrollo Urbano. "Opcional libre de humo Aplicación de Políticas de Vivienda". AVISO: H 2010-21. 2010.

18. NYC Comisión de Derechos Humanos. "Equidad de Vivienda. Es la ley." 2012

19. Nueva York División de Estado de la Oficina de Vivienda y Renovación Comunitaria de la Administración de Rentas. "Fact Sheet: # 4 Renovación de locales y oficinas en apartamentos con alquiler estabilizado." 2011. Fotos Cortesía de Nueva York Departamento de Salud e Higiene Mental.